

О.В. Лозовская
МБУДО «ДШИ им. им. М.А. Балакирева»
Вахитовского района г. Казани;
методист, преподаватель-логопед

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РЕБЕНКА И РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

Статья посвящена вопросу формирования коммуникативной компетенции в контексте развития речевой культуры ребенка. Автор статьи разработала и предложила для реализации общеобразовательную общеразвивающую программу «Мастер красноречия» (занимательную ретиорику) для учащихся 7-11 лет. Программа начала реализовываться в Детской школе искусств им. М.А. Балакирева (г. Казань) в системе дополнительного образования в 2020-2021 учебном году. Данная программа направлена на развитие речевой культуры, формирование таких умений, как: ориентироваться в конкретной речевой ситуации, строить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией. Программа предусматривает создание условий для пополнения словарного запаса, улучшения дикции, реализации своих ораторских возможностей, а также, для развития коммуникативных качеств учащихся. В содержании программы отражены такие темы, как: общение и его слагаемые; «ретиорика» - понятие; личность оратора; речь – средство общения; элементы интонации речи; типы текстов; практика речевой деятельности и др. В практическую часть урока входят словесные игры и практические задания, направленные на формирование творческих способностей у ребят. Практическим результатом программы должны стать такие важные навыки для учащихся, как умение ориентироваться в любой коммуникативной ситуации, навык планирования конкретной коммуникативной ситуации, применение базовых основ публичных выступлений.